

## Логоритмика. Тема: «В зимнем лесу».

Подготовила:

Болдеску Елена Александровна, воспитатель.

*Дети входят в зал под музыку «Кабы не было зимы...»*

### **Воспитатель:**

Сколько снегу намело!

Все вокруг «белым-бело».

Кто пойдет зимою в лес

Тот увидит сто чудес!

Там деревья в снежных шапках

Клен в папахе, дуб в ушанке.

А маленькие ели – беретки надели!

I. Становитесь все за мной и гулять пойдем гурьбой. *(Дети идут между шнурами. Звучит музыка).*

Очень холодно зимой – *(обхватывают руками плечи)*

По тропе идем с тобой – *идут*

Мы с тропинки сойдем

И в сугроб попадем. – *приседают*

Вот тропочка кончается

И бег начинается – *бегут.*

Посмотри, мой дружок,

Вот на валенке снежок *(показ на ноги)*

Мы снежок стряхнем - *стряхивают*

Топать мы начнем

«Посмотри на меня -

Делай быстренько, как я». *(Топают)*

Ох, как зимушка пришла. *Идут по кругу.*

Много снега принесла – *руки вверх.*

Снег в воздухе кружится – *кружатся.*

И падает, ложится – *приседают.*

Мы лопатки возьмем

И снежок уберем.

- Ух – ух – ух – ух- *уборка снега.*

**Воспитатель:** А пока мы снежок убирали

Неболею в снегу откопали,

Неболею никогда не болеет,

Он знает одно правило!

### **II. Воспитатель:**

Чтобы быть здоровым,

Бодрым, закаленным

Надо, надо детвора

Нам массировать себя!

Становитесь все тесней,

Чтобы было нам теплей!

- *Расскажем, как мы зимой играем и закаляемся.*

## **Массаж спины.**

*Дети стоят друг за другом.*

1. Мы на горку забирались  
И на саночках катались.  
Вот так, вот так,  
Мы на саночках катались. (*Ладонками рук гладят по спине вверх*).
2. Мы бежим с тобой на лыжах  
Снег холодный лыжи лижет.

На горку с горки вниз летим

И скользим, скользим, скользим. (*Ребро ладони вверх-вниз*).

В руку мы снежок возьмем

И катать его начнем.

Вот как мы его катаем,

И комочек получаем. (*Сначала правой рукой по кругу, затем левой*).

3. Кулачками разминаем  
И ритмично ударяем.  
1,2,3,4,5 – надо детям  
Всем гулять. (*Постукиваем кулачками по спине*).
4. По дорожке побежим  
И на горку забежим.  
Вниз мы по спинке сбежим  
И в домишко убежим. (*Пальцы бегут*).
5. Мы на горке покатались  
И довольными остались.  
Все спокойны и бодры  
И опять играть пошли! (*Потягивание*).

## **III. Воспитатель:**

- А на улице морозы, детям не страшны угрозы.

Становитесь на снежные горки.

- Ах, ты, Дед Мороз, - *покачивание головой*.

- Щиплет уши – *поднять плечо левое/правое*.

- Щиплет нос – *потереть нос руками*.

- Лезет в валенки мороз – *похлопать по коленям*.

- Даже птицы не летают – *взмахи руками*.

- Повернуло солнце к лету – *руки вверх*.

- Но зиме конца все нету!- *руки вниз*.

## **IV. Воспитатель:**

- Чтобы не бояться мороза, дети делают массаж лица.

Покажем Неболейке:

- 1). Чтобы горло не болело  
Мы его погладим смело.
- 2). Лоб мы тоже разотрем  
Ладонки ставим козырьком.
- 3). Чтоб не кашлять, не чихать  
Надо носик растирать.

4). Щечки тоже разотрем  
Ладонками своими.

5). А губы обведем по-кругу  
До самой бороды.

6). От подбородка до ушей  
Улыбка красит малышей.

7). Знаем, знаем да, да, да!  
Нам простуда не нужна!

**V. Воспитатель:** А теперь нам пора в путь!

По дорожке в лес пойдем,  
И корзиночку найдем.

А в корзиночке снежок  
Для тебя мой Дружок!

**Игра со снежком: 1,2,3,4,**

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий очень гладкий  
и совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем  
Три уроним и ломаем!

**Воспитатель:**

А на улице зима –

Вьюга, в гости к нам пришла.

Снежок швыряет назад и вперед,

Бушует, проходу совсем не дает!

**VI. Игра «Вьюга»** сухой бассейн. Массаж для рук.

- Изобразим вьюгу, как она разбрасывает снежные комочки.

Покатывание снежков:

- продольными движениями
- влево-вправо
- круговыми движениями
- попеременно правой-левой рукой
- «крепкие снежки» - давят.

- Мы один снежок возьмем, и катать его начнем.

**VII. –** А катать снежки будем по льдинкам. Проходите к ледяной полянке.

**Упражнение «Льдинки».**

- По круглой льдинке (большой круг, маленький круг).

- По прямоугольной льдинке (цветные дорожки).

**VIII. Упражнение для ручек (дыхание).**

А на улице мороз – *поколачивание ручками.*

Мы без рукавичек – *показ ладошек.*

Ручки согреваем – *круговые движения.*

Дуем – х – х – х - *дут.*

Дуем – **потираем!** – *трут.*

- Мы ручками поиграли, и ладошки в путь позвали.

**IX. Упражнение «Веселые ладошки» (ритмичные движения под музыку).**

1). Хлоп! Раз! Еще раз!  
Мы похлопаем сейчас!  
А теперь скорей, скорей,  
Хлопай, хлопай веселей!

2). Топ! Раз, еще раз  
Мы потопаем сейчас!  
А потом быстрее, быстрее  
Топай, топай веселей!

- Наши ладошки поиграли, и пальчики играть позвали.

#### **Х. Пальчиковая игра «Веселые звоночки» (под музыку).**

1). Наши пальчики играют,  
Как звоночки попевают.  
Дили-дили-дили-дон  
Слышен звон со всех сторон  
Дили – дон!

2). Мы тихонько нажимаем  
Наши пальцы обучаем

Динь-ля-ля. Динь-ля-ля.  
Мы послушные всегда.  
Динь-ля-ля!

**XI. Воспитатель:** - Наши колокольчики звонко звенели и разбудили в снегу, угадайте кого?

Загадка:

Что за снежный человек  
Пробрался к нам издалека?  
Морковка – нос, в руке – метла,  
Бойся солнца и тепла! (*Снеговик*).

- Снеговику стало интересно, он посмотрел, как мы играем, и выразил свое настроение выражением лица.

Мимика «Изобразим снеговика».

А). Удивление

В). Печаль

Б). Слезы

Г). Радость

#### **XII. Игра «Худышки – толстушки».**

- Снеговичок подарил нам картинки и предложил поиграть в игру «Веселый язычок».

АГ – биоэнергопластика.

*Показ картинки, идет запись на магнитофоне стихотворения. (Дети выполняют АГ и одновременно выполняют движения руками).*

1). «Заборчик».

Поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.  
Быстро взялся он за дело,  
И работа закипела!

2). «Лопаточка».

Язык лопаткой положи

И под счет его держи

1,2,3,4,5

Язык надо расслаблять!

3). «Трубочка».

Губы сложи в трубочку

На дудочку похоже.

Подудеть на дудочке без дудочки

Мы можем!

4). «Иголки».

Язык иголкой сложу

И уколоть тебя смогу!

5). «Чашки».

Язык широкий положи

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка!

6). «Чашки».

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо,

Снова влево, снова вправо!

7). «Качели».

На качели побежал

И качаться смело стал.

Вверх – вниз, вверх – вниз!

Язычок, как птица стал!

8). Тянуть губки прямо к ушкам

Деткам всем понравилось

Улыбаются, смеются

Зимушке-красавице!

**XIII.** Чтобы быть здоровым надо следить за дыханием. Снеговичок приготовил вам схему дыхания:

Вдох

нос

рот

нос

рот

Выдох

нос

рот

нос

рот

**XIV. Воспитатель:**

- Нам пора в путь.

В лесу метель, закружила, закружила.

Выходите, детвора, нам уже играть пора!

- **Игра «Метели- карусели»**

1) Ели-ели, ели-ели,

К нам метели прилетели,

Каруселью завертели,

И все льдинки зазвенели.  
Дили-дили-дили-лень  
Нам звенеть совсем не лень!

2). Ветер сильный налетал  
И тихонечко запел-с-с-с-с-с-с  
Все снежинки зашумели  
Зашумели и запели-ш-ш-ш-ш  
- Как пел ветер? –с-с-с-с  
Как пели снежинки ?- ш-ш-ш-ш

XV. К нам из-за сугробов прилетела «Снежинка-говорилка».  
Чистоговорки – показ пальцами фигурок.

1). На-на-на-на-на-на –  
Вот в лесу стоит сосна (показ)  
2). Са-са-са-са-са-са-  
А в лесу живет лиса (показ)  
3). Ом-ом-ом-ом-ом-ом  
Мы слепили снежный ком! (показ)  
4). Ма-ма-ма-ма-ма-ма  
Детям нравится Зима! (показ)

XVI. - Нам пора в детский сад. (Звучит музыка).

- Реснички опускаются,  
Глазки закрываются  
Раз, два, три в детский сад попади!  
-А вот мы и в детском саду!